



# Π2.4: Μελέτη ανάλυσης των συστημάτων αξιολόγησης, προσδιορισμού της θέσης του Πανεπιστημίου και μεθόδων βελτιστοποίησής της

Γιώργος Κυριακού

Καθηγητής Τμήματος Χημικών Μηχανικών

«Τα θέματα που αναπτύσσονται εδώ αποτελούν προτάσεις των ομιλητών (ή/και των συνεργατών του έργου) και σε καμία περίπτωση δεν είναι δεσμευτικές για το Ίδρυμα».

## Διεθνείς κατατάξεις – Θετικά

- Βελτίωση έρευνας και διδασκαλίας
- Εκσυγχρονισμός ιδρυματικών δομών
- Ανάδειξη των Πανεπιστημίων στην διεθνή κοινότητα
- Αύξηση της ανταγωνιστικότητας των Πανεπιστημίων

# Εισαγωγή

## Διεθνείς κατατάξεις – Αρνητικά



### University rankings need a rethink

World league tables for higher education are flawed, poorly used and entrench inequity.

Researchers often complain about the indicators that hiring and grant committees use to judge them. In the past ten years, initiatives such as the San Francisco Declaration on Research Assessment and the Leiden Manifesto have pushed universities to rethink how and when to use publications and citations to assess research and researchers.

The use of rankings to assess universities also needs a rethink. These league tables, produced by the Academic Ranking of World Universities (ARWU) and the Times Higher Education World University Ranking (THE WUR)

**The rankers with the largest audiences were found most wanting.”**

#### EDITORIAL

### Revolt against educational rankings

The ranking of universities and colleges at the national and global level is a well-known dubious practice. Flawed methodologies generate distorted and inaccurate profiles of these institutions. Yet, rankings have remained a popular and trusted measure of “the best” by the public.

mitting students who have had the advantages of better pre-college education and test preparation coaching, and whose wealth will make them likely future donors. Equally worthy applicants without such resources lose out. Other aspects used in the measurements such as size of individual classes, faculty salaries, faculty-to-

### scientific reports

#### OPEN Territorial bias in university rankings: a complex network approach

Loredana Bellantuono<sup>1,2</sup>, Alfonso Monaco<sup>2</sup>, Nicola Amoroso<sup>2,3,4</sup>, Vincenzo Aquaro<sup>4</sup>, Marco Bardoscia<sup>5,6</sup>, Annamaria Demarinis Loiotile<sup>7,8</sup>, Angela Lombardi<sup>2,8</sup>, Sabina Tangaro<sup>1,9</sup> & Roberto Bellotti<sup>2,4</sup>

### Κριτική:

Μεθοδολογικά προβλήματα

Οριζόντια σύγκριση οργανισμών που διαφοροποιούνται μεταξύ τους

Συχνά λανθασμένες εντυπώσεις και γενικεύσεις

## Are university rankings true, fair, or helpful?



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

# Ποσοτικοί δείκτες κατάταξης

- Εξετάζονται **πέντε συστήματα κατάταξης**, καταγράφονται και αναλύονται οι επιδόσεις του ιδρύματος σε κάθε σχετικό κριτήριο και αντιπαραβάλλονται με άλλα ελληνικά ιδρύματα.



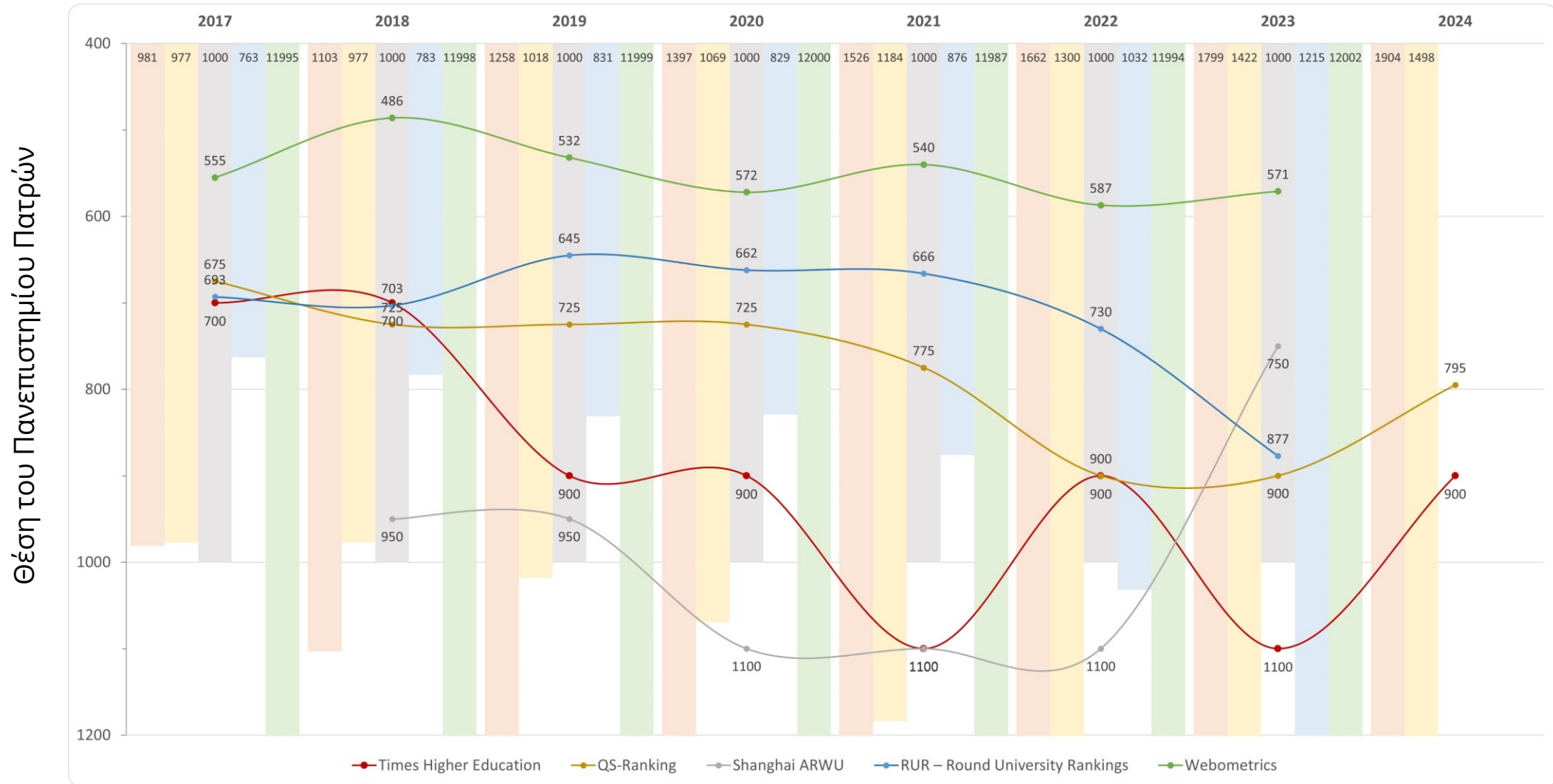
- Τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται για τις κατατάξεις είναι:
  - Στατιστικά στοιχεία (δημογραφικά, οικονομικά, κλπ.) από τα ίδια τα ιδρύματα μέσω εφαρμογών που έχουν αναπτύξει τα ίδια ή συνεργαζόμενοι φορείς, βλ. Clarivate.
  - Βιβλιομετρικά στοιχεία από δημοφιλείς βάσεις δεδομένων, όπως το **Scopus** και το **Web of Science**.
  - Απόψεις μέσω ερωτηματολογίων, βλ. περίπτωση αποτίμησης της φήμης που έχει ένα ίδρυμα από φορείς της αγοράς.
- Παράλληλα, παρακολουθεί τις **θεματικές κατατάξεις** των συστημάτων αυτών, οι οποίες αναδεικνύουν τις επιδόσεις του Ιδρύματος (και όχι τυχόν συνώνυμων Τμημάτων) σε ένα συγκεκριμένο πεδίο.

# Κριτήρια

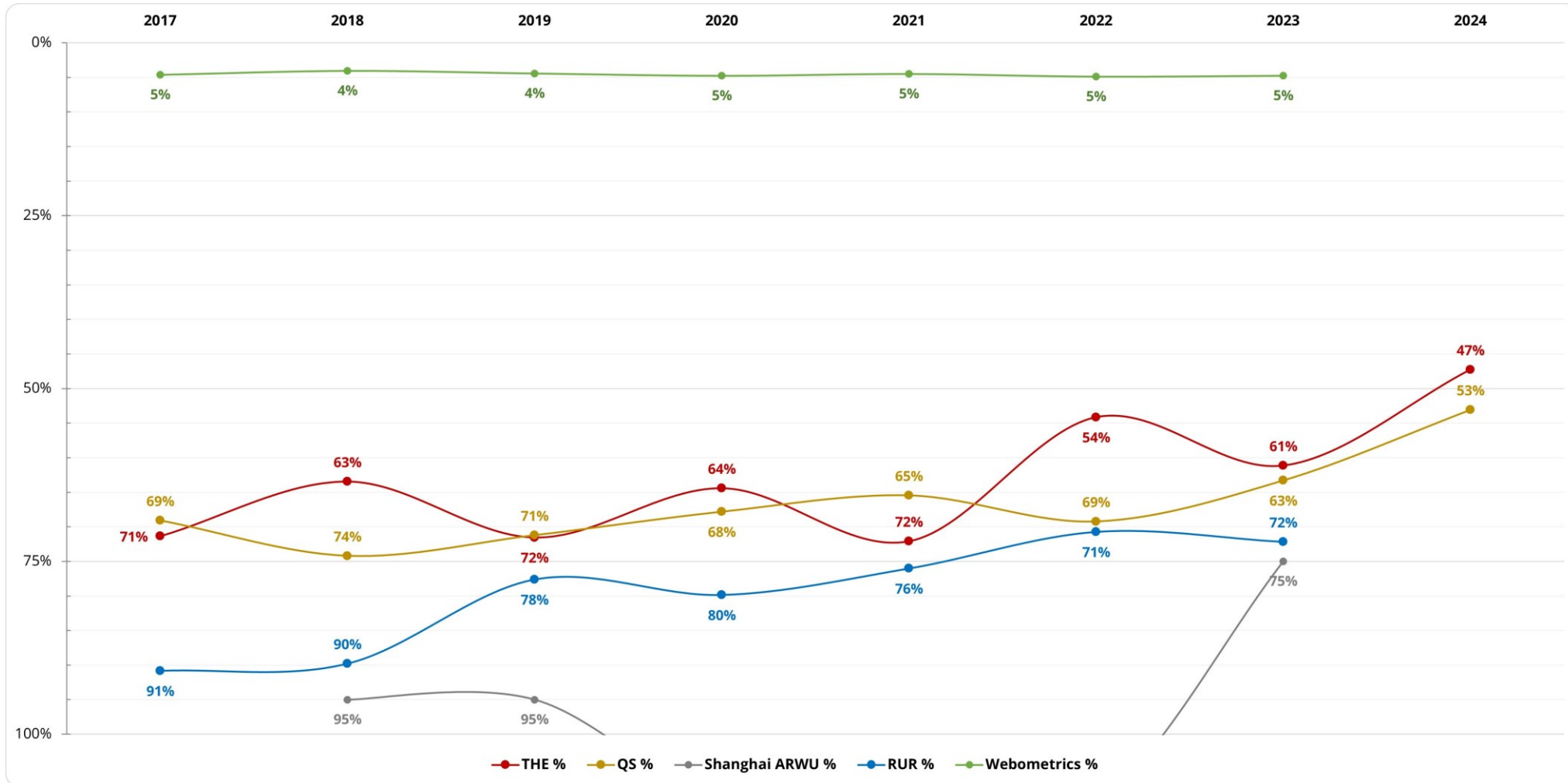


<b>Εκπαίδευση</b>	Academic Reputation	40	Teaching	30	Teaching	40			Quality of Education	10
	Faculty Student Ratio	20								
<b>Έρευνα</b>			Research	30	Research	40	Excellence	40	Quality of Faculty	40
	Citations per Faculty	20	Citations	30			Transparency (Openness)	10	Research Output	40
									Per capita performance	10
<b>Αγορά (φήμη / εισοδήματα)</b>	Employer Reputation	10	Industry income	2,5						
<b>Διεθνοποίηση</b>	International Faculty Ratio	5	International outlook	7,5	International Diversity	10				
	International Student Ratio	5								
<b>Οικονομικά</b>					Financial Sustainability	10				
<b>Λοιπά</b>							Visibility	50		
<b>Πηγή δεδομένων</b>										

# Η θέση του Π.Π. τα τελευταία χρόνια




# Η θέση του Π.Π. τα τελευταία χρόνια



# Το παράδειγμα του Shanghai Ranking



SHANGHAI RANKING Home Rankings **Universities** News Activities 中文版



## University of Patras

Region: Southern Europe  
Country/Region: Greece  
Found Year: 1964  
Address: University Campus  
Website: <http://www.upatras.gr/en>

**Introduction**  
In 2014, the University of Patras celebrated 50 years of Academic operation, marked by continuous development and constantly emerging new...

### Academic Ranking of World Universities

701-800  
Academic Ranking of World Universities

/ / 701-800  
2021 2022 2023

### Global Ranking of Academic Subjects

All Subjects All subjects

Subject	Rank
Atmospheric Science	201-300
Mechanical Engineering	201-300
Electrical & Electronic Engineering	301-400
Civil Engineering	151-200
Chemical Engineering	401-500
Biotechnology	401-500
Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	401-500

Best Ranked Subjects













Subject	Rank
Civil Engineering	151-200
Atmospheric Science	201-300
Mechanical Engineering	201-300
Electrical & Electronic Engineering	301-400
Chemical Engineering	401-500
Biotechnology	401-500
Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	401-500



# Το παράδειγμα της Shanghai Ranking



Academic Ranking of World Universities 6 Institutions

World Rank	Institution	Greece	National/Regional Rank	Total Score	Alumni
301-400	 National and Kapodistrian University of Athens		1	0.0	
501-600	 Aristotle University of Thessaloniki		2	0.0	
701-800	 University of Crete		3-4	0.0	
701-800	 University of Patras		3-4	0.0	
801-900	 National Technical University of Athens		5-6	0.0	
801-900	 University of Thessaly		5-6	0.0	

\* Institutions within the same rank range are listed alphabetically.

# Ποιοτικοί δείκτες κατάταξης



## Υπηρεσίες συμβουλευτικής της Times Higher Education



Μέσα από τις υπηρεσίες συμβουλευτικής της THE το Πανεπιστήμιο συγκρίθηκε ελληνικά και ξένα ιδρύματα για να δει τα δυνατά και τα αδύναμα γνωρίσματά του.

### Κύριες διαπιστώσεις:

- (α) οι δημοσιεύσεις ανά μέλος προσωπικού είναι τομέας στον οποίο μπορεί να αποδώσει καλύτερα,
- (β) ο αριθμός των αναφορών ανά εργασία βρίσκεται κοντά στον παγκόσμιο διάμεσο όρο,
- (γ) παρατηρείται πτώση, από το 28% στο 20% για τις δημοσιεύσεις στο άνω 10% των περιοδικών κάθε κατηγορίας, και
- (δ) διατηρεί ένα καλό επίπεδο φήμης, με μεγάλο όμως περιθώριο για νέες ψήφους.

# Ποιοτικοί δείκτες κατάταξης



## Σύστημα κατάταξης QS stars

Το QS Stars, βασίζεται σε μια αυστηρή μεθοδολογία και σε ένα πλήθος αποδεικτικών στοιχείων που δεν συναντάται στις τυπικές κατατάξεις. Το Πανεπιστήμιο έλαβε τα τέσσερα αστέρια.

VERY GOOD



## Κύριες διαπιστώσεις:

- (α) Ενίσχυση της διεθνοποίησης
- (β) Εκσυγχρονισμός δομών υποστήριξης της διανοητικής ιδιοκτησίας (κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών, μεταφοράς τεχνολογίας, επιχειρηματικότητα, νεοφυείς επιχειρήσεις)
- (γ) Πιστοποίηση ΠΣ από διεθνείς φορείς
- (δ) Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών/ριων
- (ε) Βελτίωση των προοπτικών απασχολησιμότητας και του βαθμού ολοκλήρωσης.

# Συμπεράσματα, πρόσφατες ενέργειες και επόμενα βήματα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διατηρεί ένα ισχυρό προφίλ ενός μεγάλου ερευνητικού Πανεπιστημίου, με μεγάλα όμως περιθώρια βελτίωσης.

Μέσα από πολλές δράσεις το ΠΠ στοχεύει στο να εντοπίσει και να αναδείξει τρόπους βελτίωσης.

1. Το ΠΠ συνέστησε την επιτροπή Διεθνών Κατατάξεων:

1. Γεώργιος Κυριακού (Τμ. Χημικών Μηχανικών), Πρόεδρος
2. Διονύσιος Μαντζαβίνος (Τμ. Χημικών Μηχανικών, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων)
3. Ιωάννης Τόμκος (Τμ. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών)
4. Σπυρίδων Πανδής (Τμ. Χημικών Μηχανικών)
5. Σταυρούλα Γεωργοπούλου (Τμ. Λογοθεραπείας)
6. Δημήτριος Μουτόπουλος (Τμ. Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών)
7. Ευαγγελία Παπαδημητρίου (Τμ. Φαρμακευτικής)
8. Ανδρέας Νεάρχου (Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων)
9. Κωνσταντίνος Σταθόπουλος (Τμ. Ιατρικής)
10. Νικόλαος Τσέλιος (Τμ. Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία)
11. Χρυσή Καραπαναγιώτη (Τμ. Χημείας)
12. Δήμητρα Σταματοπούλου (Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων & Εξωστρέφειας, Τμ. Διεθνών Σχέσεων, Γραμματέας)
13. Γιάννης Τσάκωνας (ΒΚΠ), Γραμματέας

# Συμπεράσματα, πρόσφατες ενέργειες και επόμενα βήματα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διατηρεί ένα ισχυρό προφίλ ενός μεγάλου ερευνητικού Πανεπιστημίου, με μεγάλα όμως περιθώρια βελτίωσης.

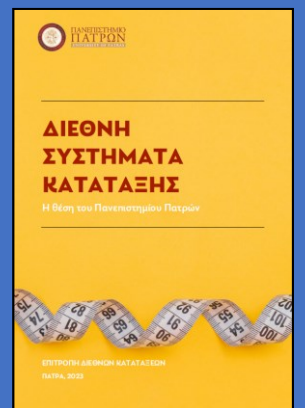
Μέσα από πολλές δράσεις το ΠΠ στοχεύει στο να εντοπίσει και να αναδείξει τρόπους βελτίωσης.

1. Το ΠΠ συνέστησε την επιτροπή Διεθνών Κατατάξεων:

- Συμβουλευτικό χαρακτήρα
- Συστηματική παρακολούθηση των συστημάτων διεθνών κατατάξεων
- Μελέτη των γενικών δεικτών και των ευρημάτων των συμβουλευτικών υπηρεσιών
- Πρόταση ενεργειών για τη βελτίωση της θέσης του ιδρύματος.

Όλες οι πληροφορίες συγκεντρώνονται στην αναφορά της Επιτροπής Διεθνών Κατατάξεων, η οποία επικαιροποιείται τακτικά.

Στην αναφορά περιλαμβάνονται και οι προτάσεις της επιτροπής, ανά κατηγορία κριτηρίων, βλ. Διδασκαλία, Έρευνα, Προβολή & δικτύωση, Καθημερινή λειτουργία.



# Συμπεράσματα, πρόσφατες ενέργειες και επόμενα βήματα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διατηρεί ένα ισχυρό προφίλ ενός μεγάλου ερευνητικού Πανεπιστημίου, με μεγάλα όμως περιθώρια βελτίωσης.

Μέσα από πολλές δράσεις το ΠΠ στοχεύει στο να εντοπίσει και να αναδείξει τρόπους βελτίωσης.

1. Το ΠΠ συνέστησε την επιτροπή Διεθνών Κατατάξεων
2. Υπηρεσίες Συμβουλευτικής
3. Συμμετοχή στο σύστημα QS Stars
4. Εργαλείο «Αλεξάνδρεια» για την συγκομιδή βιβλιομετρικών δεδομένων από το Google Scholar και Scopus
5. Η καθιέρωση δράσης ενίσχυσης δημοσιεύσεων σε περιοδικά υψηλής απήχησης.
6. Βραβείο καλύτερης δημοσίευσης (βραβείο *Παναγιώτης Κανελλόπουλος*)
7. Βραβείο Εξαίρετης Διδασκαλίας «Ευάγγελος Παπανούτσος»
8. Χρηματοδότηση έρευνας νεοδιοριζόμενων καθηγητών στο Πανεπιστήμιο Πατρών μέσω του προγράμματος «Μέδικος».
9. Βελτίωση υποδομών (στέγασης, σίτισης, αθλητικών δραστηριοτήτων κλπ)

# Συμπεράσματα, πρόσφατες ενέργειες και επόμενα βήματα



Το Πανεπιστήμιο Πατρών διατηρεί ένα ισχυρό προφίλ ενός μεγάλου ερευνητικού Πανεπιστημίου, με μεγάλα όμως περιθώρια βελτίωσης.

Μέσα από πολλές δράσεις το ΠΠ στοχεύει στο να εντοπίσει και να αναδείξει τρόπους βελτίωσης.

**10.** Το ΠΠ θα υποβάλλει για πρώτη φορά στοιχεία στο Impact Rankings της Times Higher Education, κάτι που θα αναδείξει πολλά ποιοτικά χαρακτηριστικά του ιδρύματος, αλλά και θα συνδέσει τις δράσεις της επιτροπής διεθνών κατάξεων με την Χάρτα Αειφορείας των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων.

## Ευχαριστίες:

*Ελένη Γκρίλλα*

*Ιωάννη Τσάκωνα  
Δήμητρα Σταματοπούλου  
Επιτροπή Διεθνών Κατατάξεων*

*Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων και Εξωστρέφειας  
Προσωπικό ΜΟΔΙΠ  
Προσωπικό ΕΛΚΕ*

*Διονύση Μαντζαβίνο  
Χρήστο Μπούρα*

# Thank you!

Γιώργος Κυριακού  
Email: [kyriakg@upatras.gr](mailto:kyriakg@upatras.gr)