



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS



Μονάδα  
Στρατηγικού  
Σχεδιασμού  
Πανεπιστήμιο Πατρών

# Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού:

## Πληροφοριακό Σύστημα

Δημήτρης Γκίνης [dimginis@upatras.gr](mailto:dimginis@upatras.gr)  
– Τμήμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Λογισμικού



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



Ανάγκη χρήσης πλατφόρμας Business Intelligence  
(Επιχειρησιακή νοημοσύνη, συντμ:BI)

- Συνδυασμός εργαλείων για:
  - διασύνδεση με Β/Δ,
  - ανάκτηση/εξόρυξη δεδομένων,
  - ανάλυση,
  - οπτικοποίηση δεδομένων,
  - εξαγωγή δεικτών,
  - δημιουργία σεναρίων,
  - μεθόδων και βέλτιστων πρακτικών

Λήψη  
αποφάσεων -  
Σχεδιασμός  
στρατηγικών

# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



- Χρήση, ως βάση, της πλατφόρμας BI ανοιχτού λογισμικού Knowage - CE
- <https://www.knowage-suite.com/site/>

The screenshot shows the Knowage website landing page. At the top right, there are navigation links for "Product", "Licensing", and "Services". The main heading reads "The Open Source Solution For Modern Analytics And Business Intelligence". Below this, a paragraph states: "KNOWAGE allows you to combine various data in your analysis, getting insights and rich information for your data-driven strategy." At the bottom of the main content area, there is a red button with a white left-pointing arrow and the text "KNOWAGE overview".

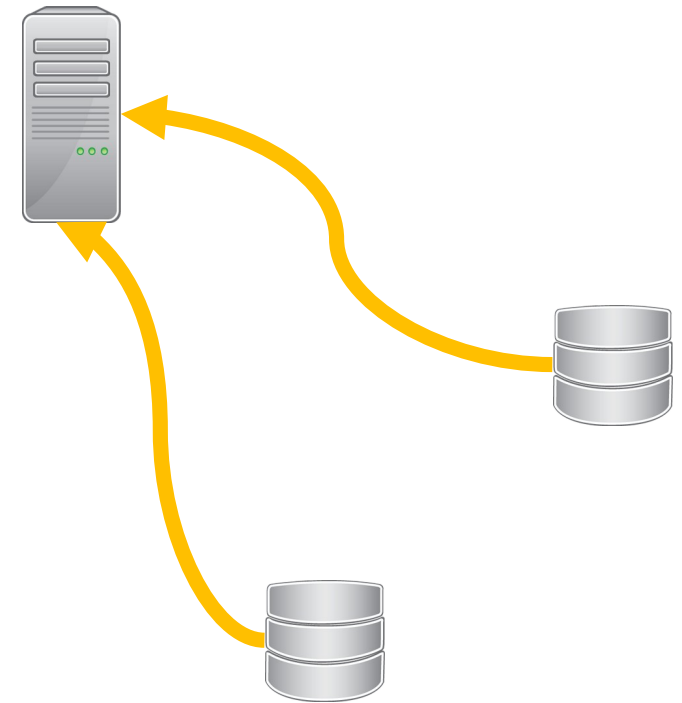
# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Προσαρμογή – Ανάπτυξη λειτουργιών

Διασύνδεση με Β/Δ:

- ▶ Π/Σ της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Πατρών (<https://ps.modip.upatras.gr/>)
- ▶ Π/Σ Βιβλιομετρικών Αναφορών του Π.Πατρών (<https://alexandria.upatras.gr/>)
- ▶ Στο μέλλον: συστήματα ανοιχτής αρχιτεκτονικής, μεμονωμένα αρχεία xls, csv



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων σε ενότητες (project)

- ◆→ Αρχική σελίδα: Σύνοψη Ιδρύματος
- ◆→ Άξονες – αντίστοιχοι δείκτες:
  - ◆→ Εκπαίδευση
  - ◆→ Έρευνα
  - ◆→ Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
  - ◆→ Διεθνοποίηση
  - ◆→ Στοχοθεσία

# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



Αρχική σελίδα: Σύνοψη Ιδρύματος

- ➔ Αριθμός τμημάτων
- ➔ Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ➔ Αριθμός ενεργών φοιτητών
- ➔ Προτεινόμενες θέσεις – πραγματικά εισακτέοι φοιτητές
- ➔ Προσωπικό

Έτος αναφοράς:

2021-2022

Τμήματα:

33

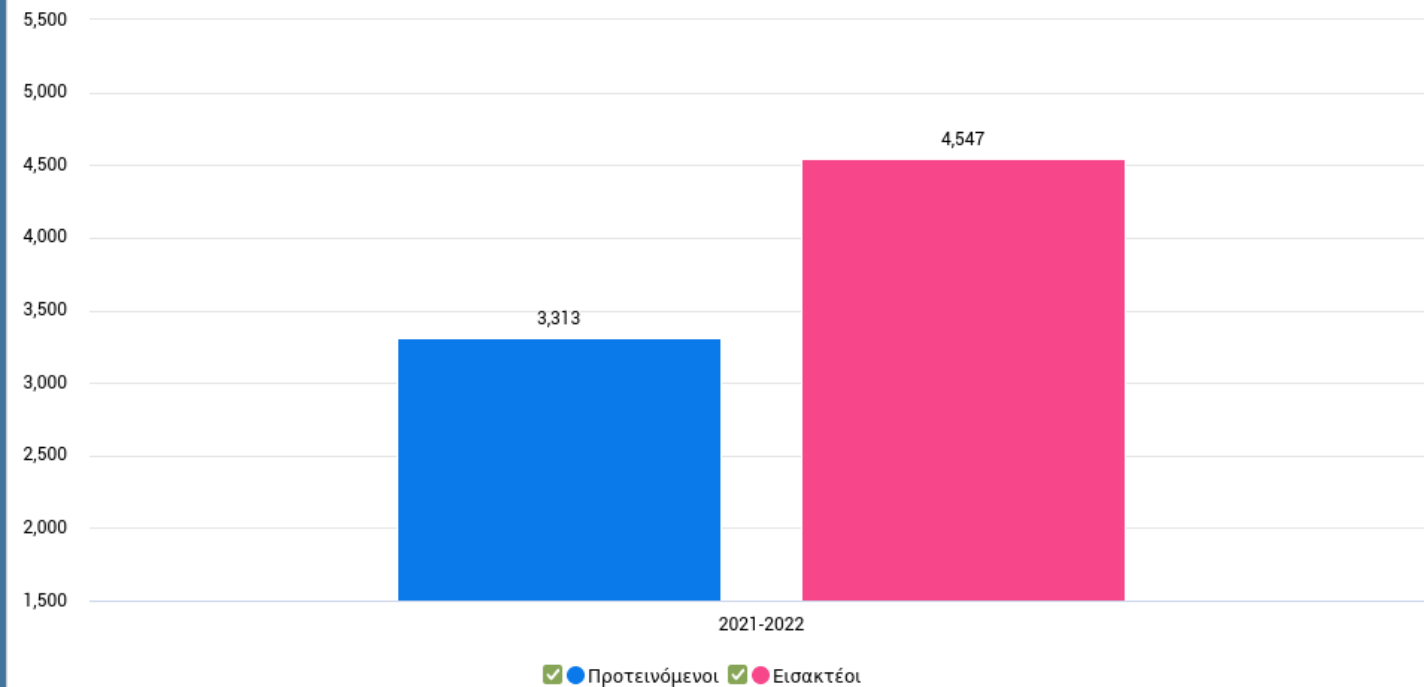
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

46

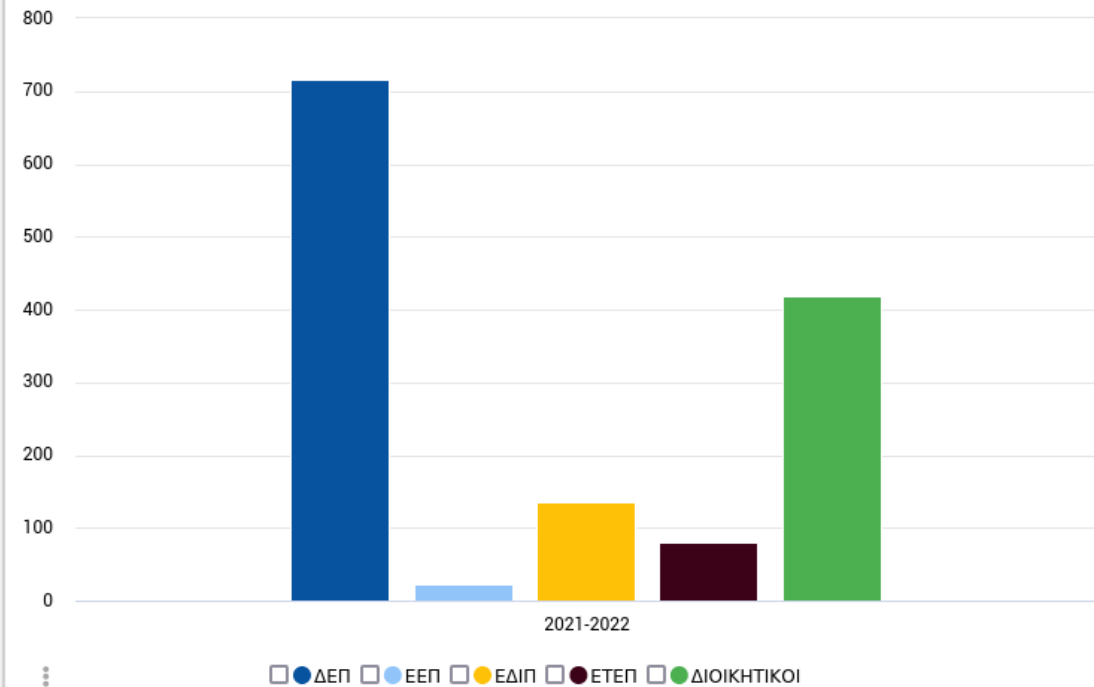
Ενεργοί φοιτητές:

25837

Προτεινόμενες από το ίδρυμα θέσεις και πραγματικά εισακτέοι φοιτητές



Προσωπικό



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων:

Άξονας Εκπαίδευση:

Ενότητα: Φοιτητές - Δείκτες

- ◆→ Εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος
- ◆→ Ποσοστό εισακτέων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις
- ◆→ Προτεινόμενοι από το ίδρυμα και πραγματικά εισακτέοι φοιτητές
- ◆→ Ποσοστό αποφοίτων ανά έτος σπουδών



Τμήμα

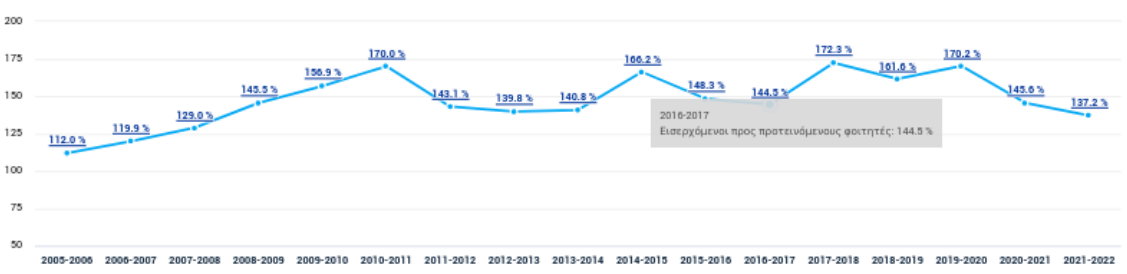
Συνολικά για το Ίδρυμα

Ακαδ. έτος

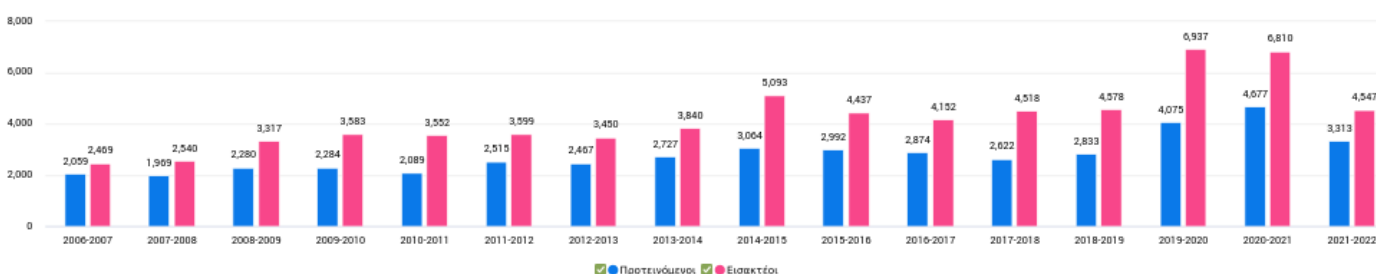
Εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος



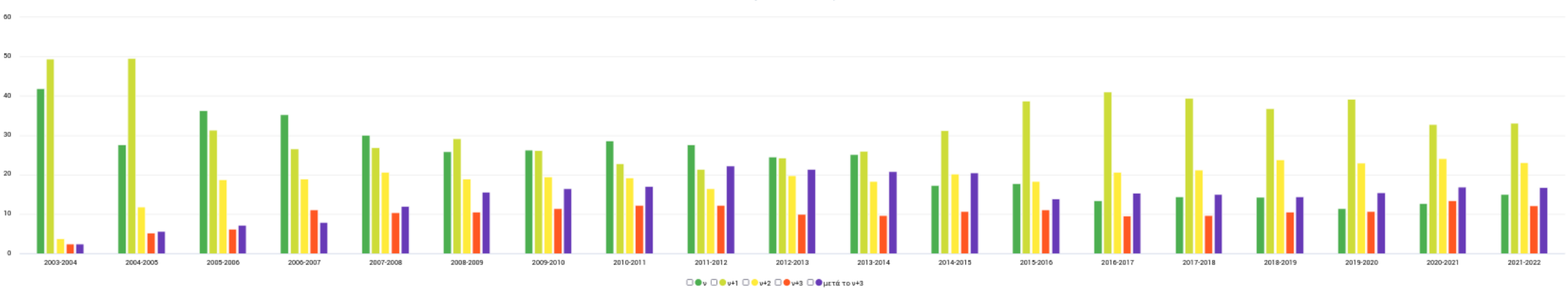
Ποσοτό εισακτέων ως προς τις προτεινόμενες θέσεις



Προτεινόμενες από το ίδρυμα θέσεις και εισακτέοι φοιτητές



Ποσοτό αποφοίτων ανά έτος σπουδών



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



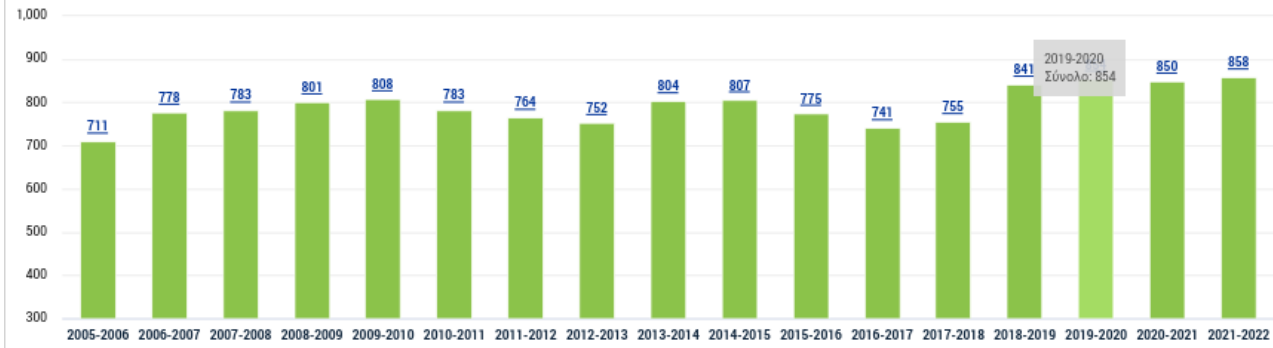
## Παρουσίαση δεδομένων:

Άξονας Εκπαίδευση :

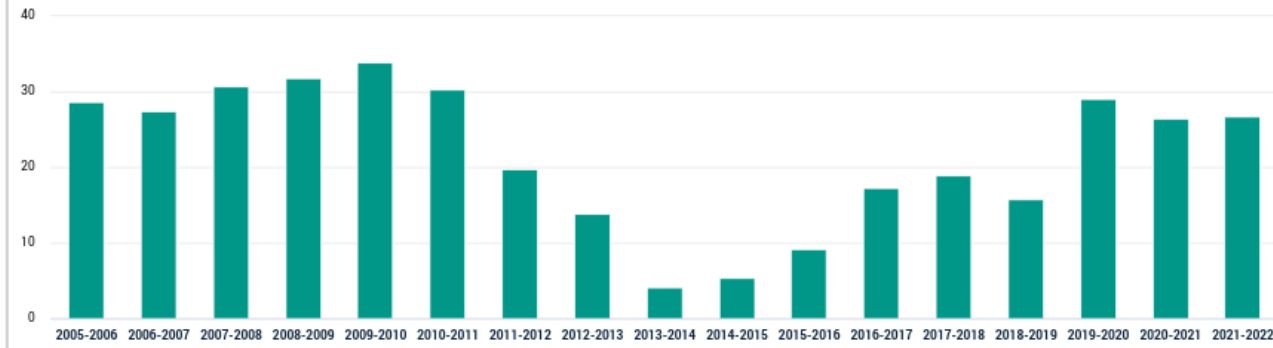
Ενότητα: Προσωπικό - Δείκτες

- ◆→ Προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ)
- ◆→ Ποσοστό προσωπικού πλην ΔΕΠ ως προς το σύνολο
- ◆→ Διδακτικό προσωπικό με σύμβαση ως προς το σύνολο των διδασκόντων
- ◆→ Μέλη ΔΕΠ
- ◆→ Αναλογία διδασκομένων προς μέλη ΔΕΠ

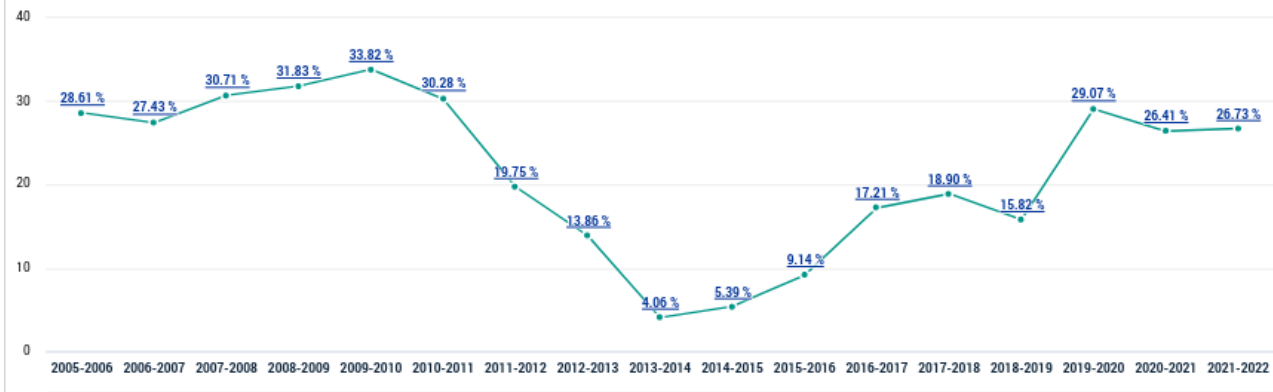
## Προσωπικό τμημάτων (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ)



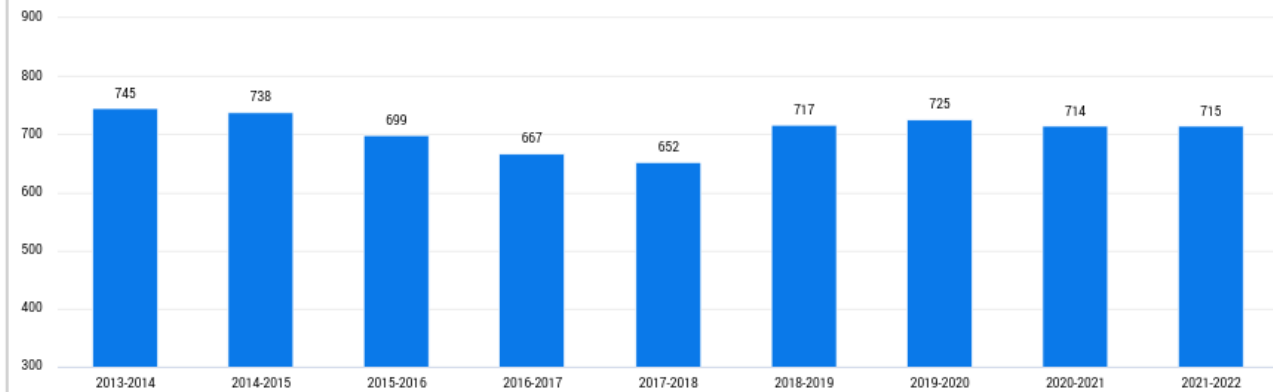
## Ποσοστό προσωπικού πλην ΔΕΠ ως προς το σύνολο



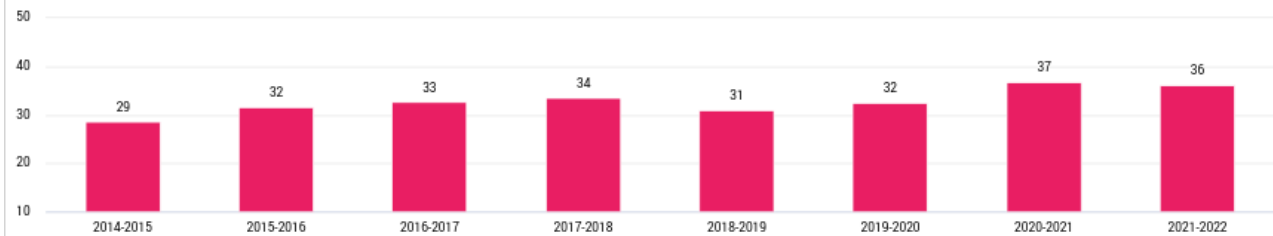
## Διδακτικό προσωπικό με σύμβαση ως προς το σύνολο των διδασκόντων



## Μέλη ΔΕΠ



## Αναλογία Διδασκομένων προς Μέλη ΔΕΠ



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων:

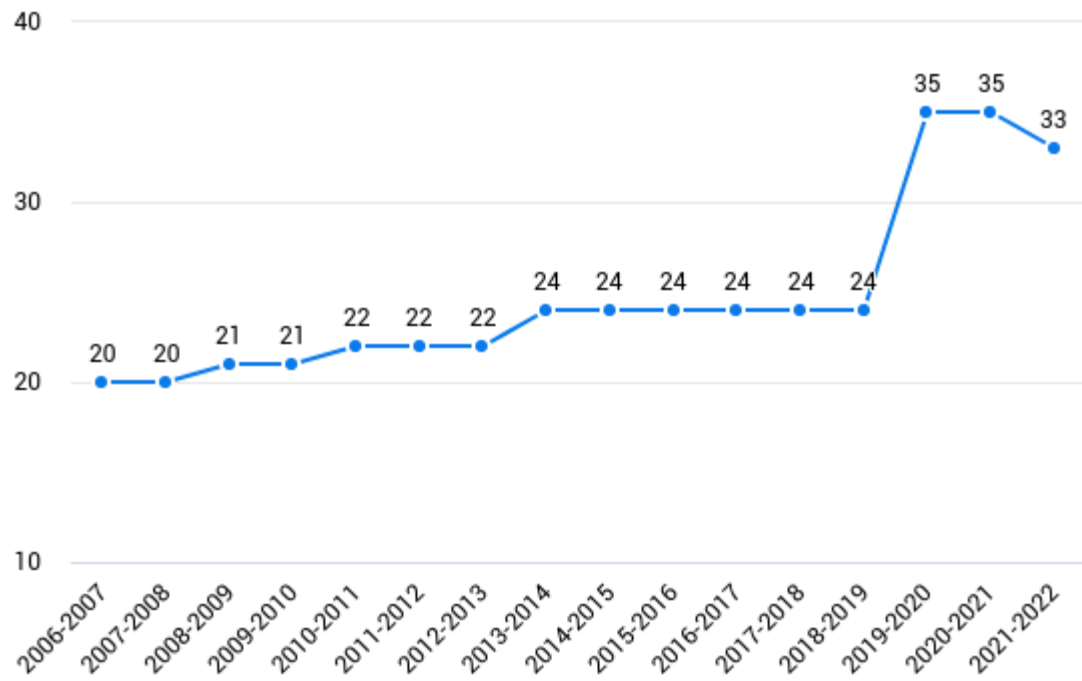
Άξονας Εκπαίδευση :

Ενότητα: Προγράμματα σπουδών - Δείκτες

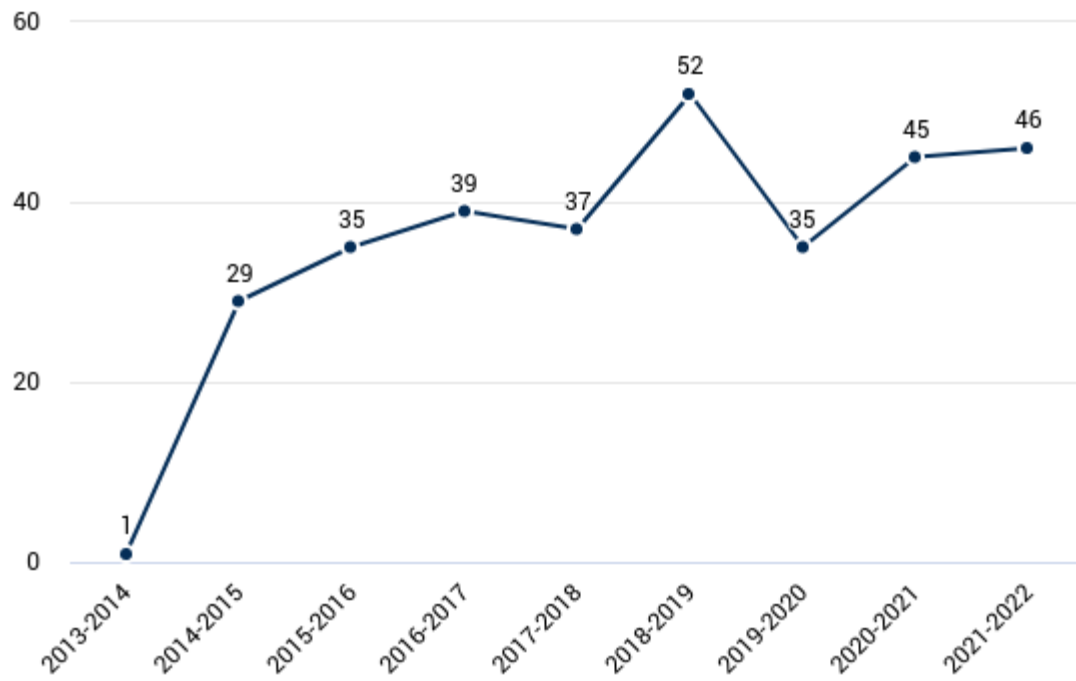
- ♦→ Αριθμός τμημάτων
- ♦→ Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ♦→ Στο μέλλον: Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών



### Αριθμός τμημάτων



### Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων:

### Άξονας Έρευνα - Δείκτες:

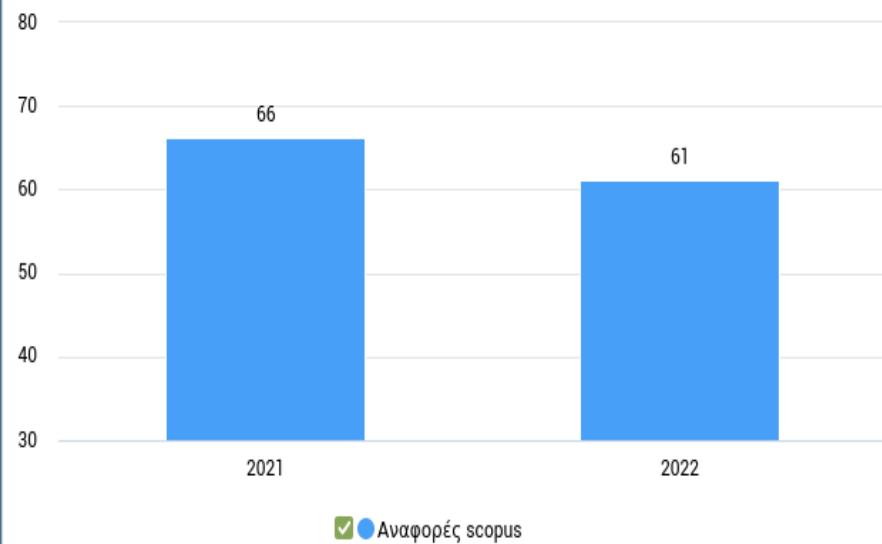
- ◆→ Απήχηση ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ:
  - ◆→ Ετεροαναφορές
  - ◆→ Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- ◆→ Μέσο πλήθος αναφορών scopus ανά διδάσκοντα (ΔΕΠ-ΕΔΙΠ)

## Επιλογή τμήματος

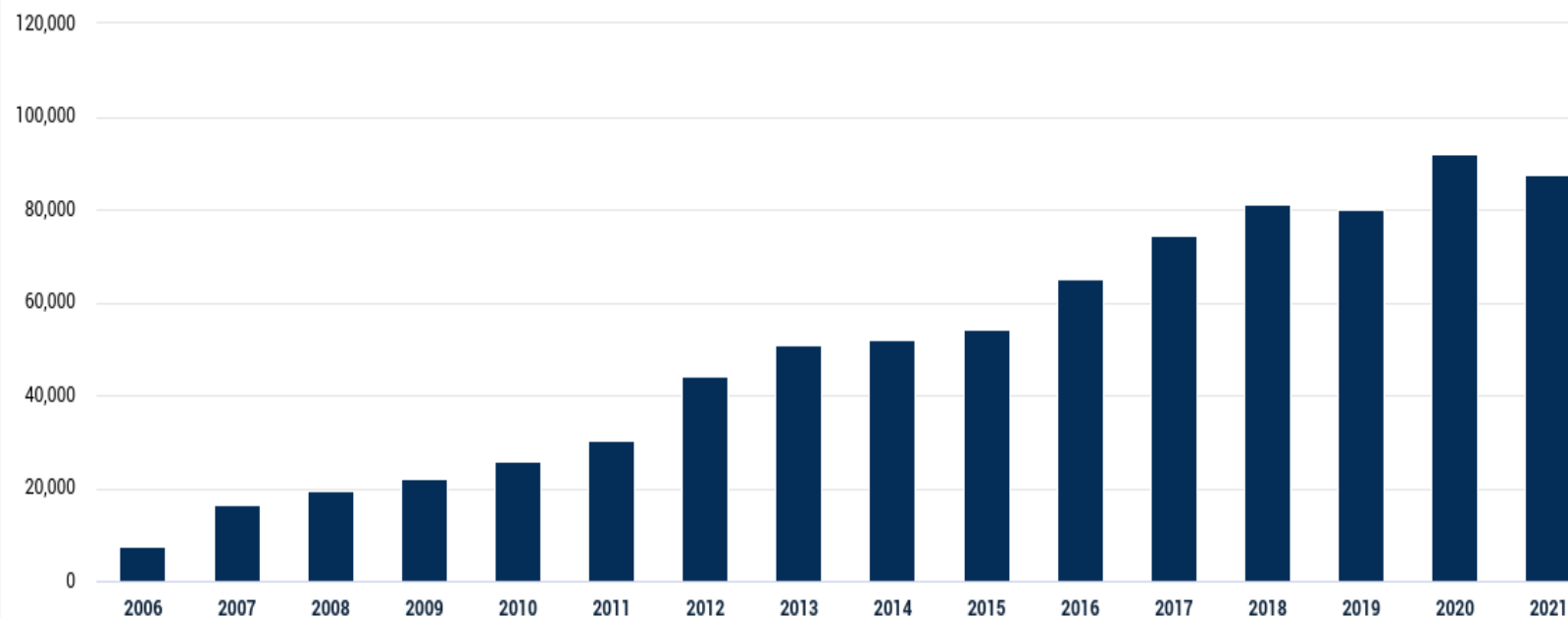
Συνολικά για το ίδρυμα

## Ερευνητικό έτος

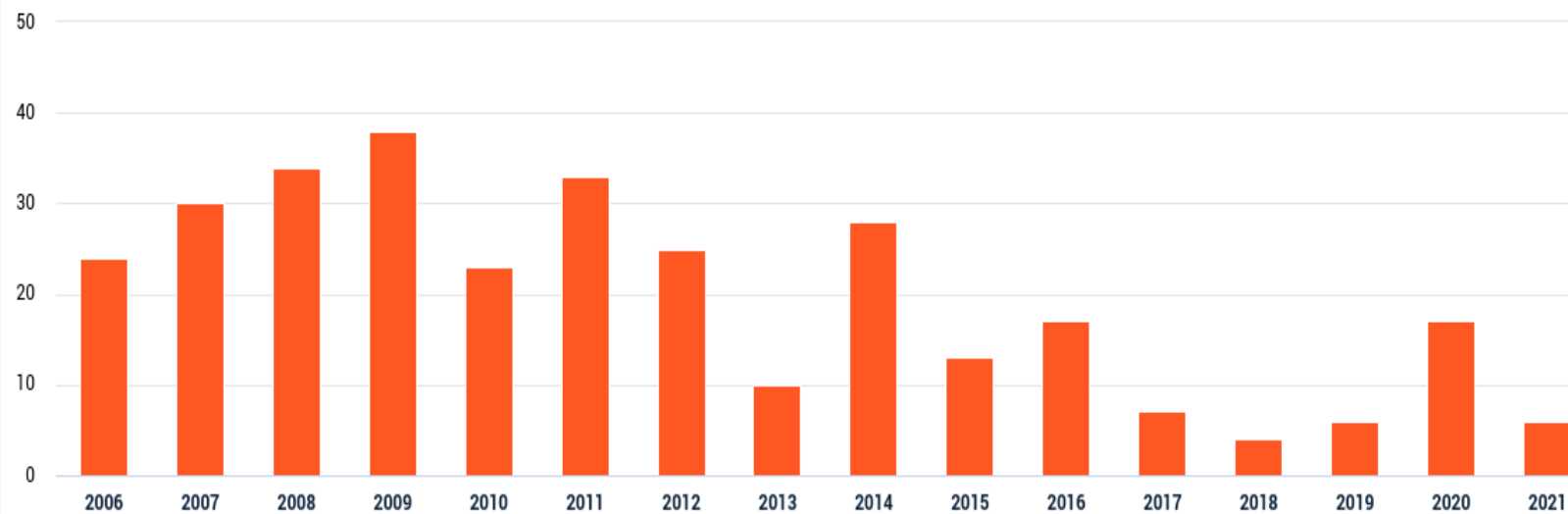
## Μέσο πλήθος αναφορών scopus ανά διδάσκοντα (ΔΕΠ-ΕΔΙΠ)



## Απήχηση Ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ: Ετεροαναφορές



## Απήχηση Ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ: Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων:

Άξονας: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον - Δείκτες:

- ◆ → Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ

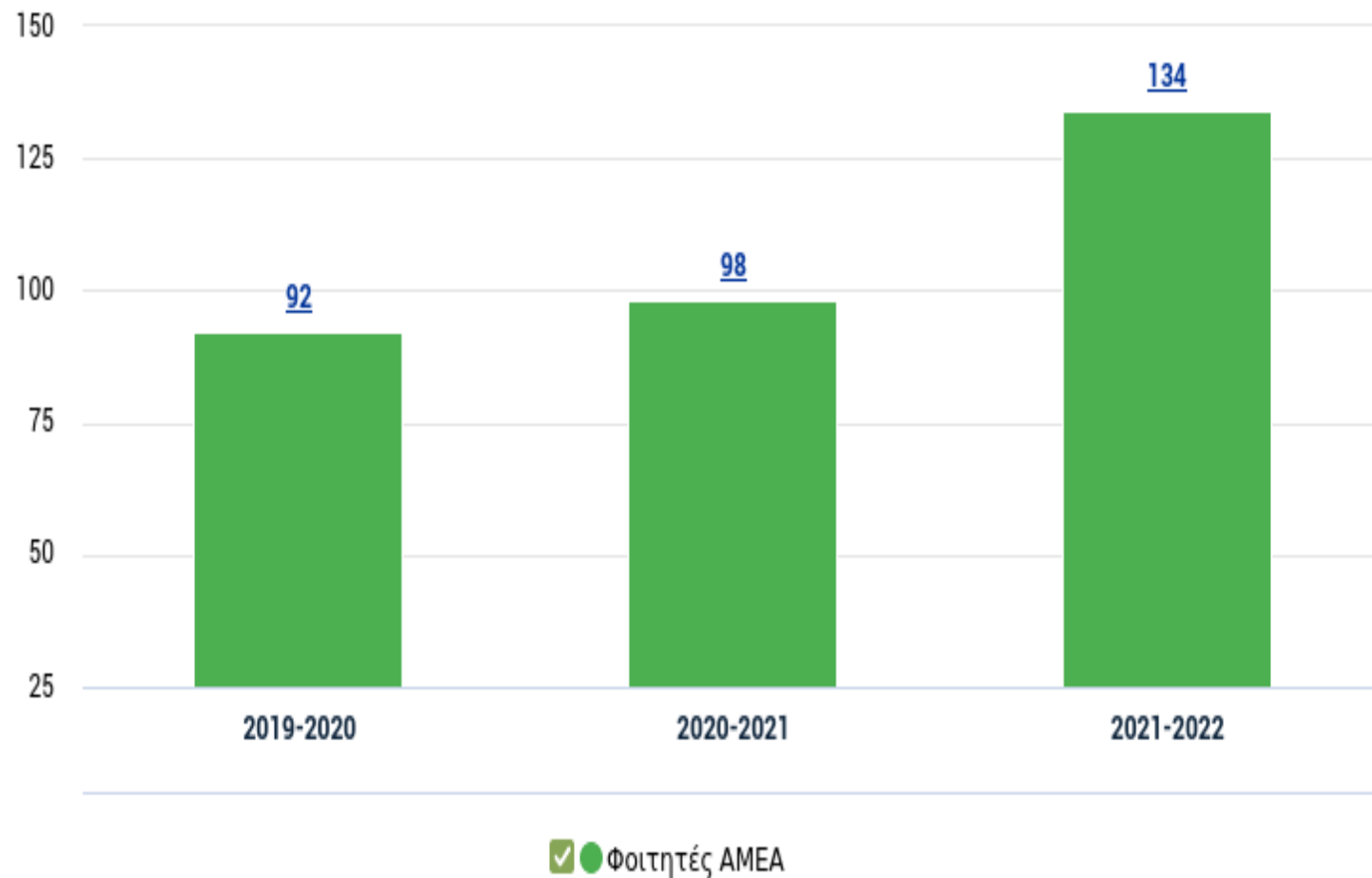


## Τμήμα

Συνολικά για το Ίδρυμα ▼

Ακαδημαϊκό έτος ▼

## Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων:

Άξονας: Διεθνοποίηση - Δείκτες:

- ♦ → Μετακινούμενοι (εισερχόμενοι- εξερχόμενοι) φοιτητές (εσωτερικό, εξωτερικό, Erasmus) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών

## Τμήμα

Συνολικά για το ίδρυμα

## Ακαδημαϊκό έτος

## Τύπος μετακίνησης

Εισερχόμενοι φοιτητές

Εξερχόμενοι φοιτητές

## Ποσοστό φοιτητών σε κινητικότητα ως προς το σύνολο των ενεργών



# ΜΣΣ- Το Πληροφοριακό Σύστημα



## Παρουσίαση δεδομένων:

### Στοχοθεσία:

- ◆→ Δείκτης: Αναλογία διδασκομένων προς μέλη ΔΕΠ
- ◆→ Δυνατότητα δημιουργίας σεναρίων (what-if) με μεταβολή δεδομένων για την επίτευξη του στόχου

Έτος αναφοράς

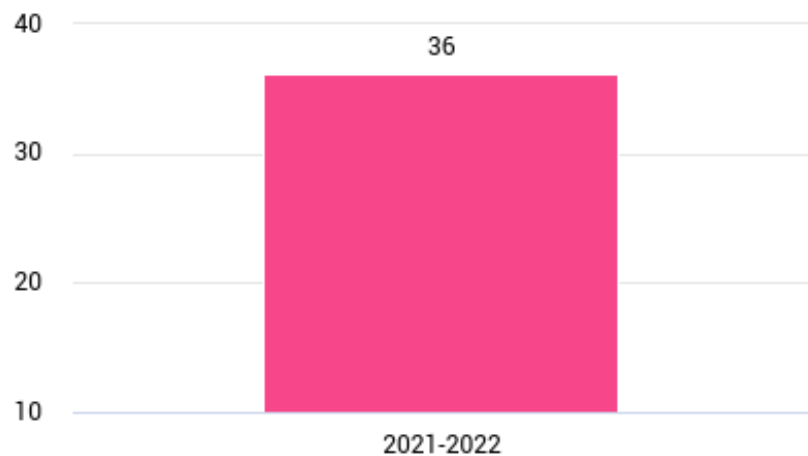
2021-2022

Στόχος: Αναλογία διδασκομένων προς ΔΕΠ

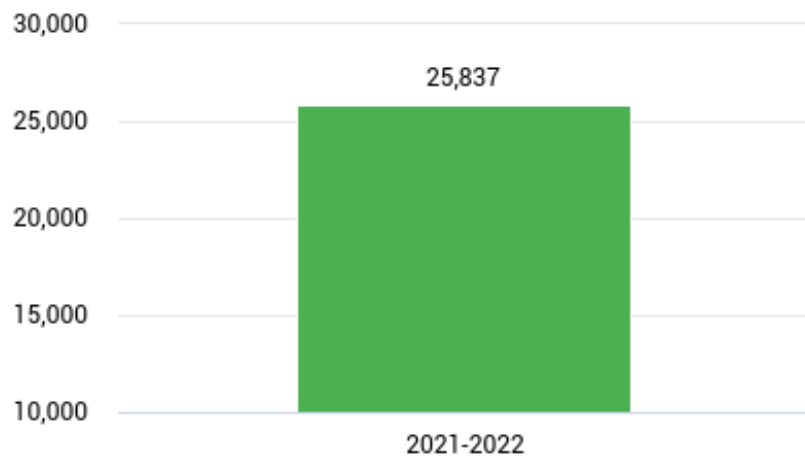
30

Μεταβολή: Αναλογία διδασκομένων προς ΔΕΠ

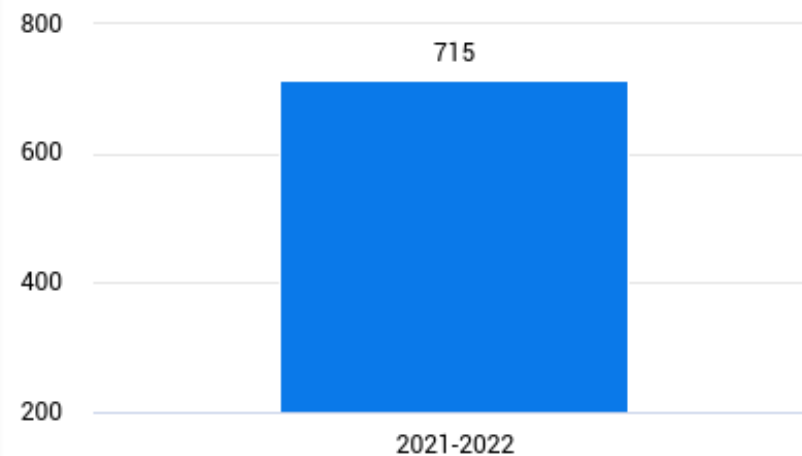
Αναλογία διδασκομένων προς ΔΕΠ



Διδασκόμενοι: αριθμός ενεργών φοιτητών



Μέλη ΔΕΠ



Ποσοστιαία μεταβολή αριθμού ενεργών φοιτητών

%

Ποσοστιαία μεταβολή αριθμού μελών ΔΕΠ

%

# Ευχαριστώ

Δημήτρης Γκίνης  
dimginis@upatras.gr  
Τμήμα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Λογισμικού